Invitació:

Queridas (y algún querido) maestras,

Esta vez se trata de un libro, *El maestro ignorante* de Jaques Rancière, en el que se da cuenta de la *aventura intelectual* que en 1818 le aconteció a Joseph Jacotot. Son *cinco lecciones sobre la emancipación intelectual*, cinco lecciones que resquebrajan el discurso contemporáneo y clásico de la pedagogía y las políticas educativas.

También, por supuesto, lo parten a uno en dos (o en muchos). Prestar atención a su lectura supone volverlo a pensar, otra vez, todo (todo está en todo, dice la lección del *ignorante*). Volver a pensar la forma en la que nos presentamos cada día en el aula, las palabras que decimos, los gestos que nos acompañan, las miradas que miran y las que nos miran. Prestar atención a su lectura abre un abismo incierto por el que es fácil dejarse arrastrar, un camino inhóspito que no sabemos dónde va a conducirnos (no vale para sentirse cómodo), pero es que en 1818 Joseph Jacotot tuvo una *aventura intelectual* y eso es algo capaz de acontecer en todos y en cada uno de nosotros como una experiencia a la vez trágica y maravillosa.

Algo así es lo que me gustaría compartir con vosotros, un espacio dónde leer y pensar juntos, porque sola me falta la palabra del otro. Y es por estas cosas (y por algunas otras más silenciosas) que quería invitaros, un viernes de cada mes (un total de 7), a un **seminario de lectura**, a leer y a pensar a propósito de *El maestro ignorante* aquello que acontece y nos acontece en el enseñar y el aprender, desde una metodología que se propone también ser *ignorante*, que se propone forzar nuestra atención para volver a re-pensar algunas cosas, juntos y en solitario. Desde una metodología a la que le gustaría abrir un espacio a la *aventura intelectual*. Algo así, o lo que buenamente se le acerque, es lo que me gustaría compartir y a lo que os requiero.

> «Buscamos la infancia del enseñar y aprender. No vamos a discurrir sobre sofisticados métodos y caminos para enseñar y aprender, no discutiremos "¿cómo enseñar?". Simplemente, nos propondremos inquietar el enseñar y el aprender de nuestra práctica, nuestro enseñar y nuestro aprender; deseamos generar condiciones para una posible interrupción, ruptura, de la forma en que pensamos estas tareas¸ buscamos poner en cuestión nuestros propios supuestos respecto de lo que significan enseñar y aprender, el modo más o menos consciente con el que nos enfrentamos a estas cuestiones.»
>
> Walter Kohan. *Infancia. Entre educación y filosofía.*

Atentamente,
Romina Perez Toldi.

Aquest seminari es realitzarà dintre del Programa d'Educació en Valors del Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona.

¿A qui pot interessar? El seminari està pensat per a persones que treballin de forma activa o hagin treballat en l'etapa infantil dels 0 als 3 anys. També estan convidades totes aquelles persones a qui pugui interessar posar en relació *El mestre ignorant* amb la pràctica educativa dels 0-3.

Lloc: Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la Universitat de Barcelona. Passeig de la Vall d'Hebron, 171 (Campus Mundet) 08035 Barcelona. Aula: 2206 **Mapa**

Durada: 14 hores dividides en 7 sessions, 1 divendres 1 cop al mes (de novembre a maig)

Horari: de les 18h a les 20 h (2 hores per sessió).

Dates:

- 20 novembre
- 11 desembre
- 15 gener
- 19 febrer
- 19 març
- 16 abril
- 7 maig

Preu: Gratuït.

~ **Coordinació del seminari:** Romina Perez Toldi. Pedagoga.

~ Amb la **col·laboració** del Dr. Jorge Larrosa Bondia. Professor Titular de Filosofia de l'Educació a la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona.

(Les o els participants rebran una acreditació d'assistència al seminari)

Per a més informació i/o confirmar assistència escriure a:

maestroignorante.seminari@gmail.com